

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

Европейская безопасность

Рабочая программа дисциплины
Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность «Европейские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ЕВРОПЕЙСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд. ист. наук, доцент В.В. Трухачев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Международной безопасности

№ 4 от 05.04.2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины**3. Содержание дисциплины****4. Образовательные технологии****5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов****9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью как отдельных стран Европы, так и европейского континента в целом в контексте исторической и современной роли и значения данного региона в мире. Освоение дисциплины направленно на раскрытие содержания сложных политических, военных, миграционных, религиозных, и этнических процессов, которые обуславливают проведение той или иной политики в каждом конкретном случае. В центре внимания курса находятся политика отдельных государств в военно-политической области, влияние России и США на европейскую безопасность, деятельность НАТО и ОБСЕ, политика ЕС в военно-политической области.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания об исторических, политических, экономических и военных особенностях безопасности в Европе, основных вызовах безопасности, с которыми сталкивается Европа.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с историей формирования системы Европейской безопасности;
- ознакомить учащихся с деятельностью НАТО и ОБСЕ;
- ознакомить учащихся с отношениями этих организаций с Россией;
- высветить роль этих организаций в решении конфликтов на пространствах бывшего СССР и Югославии;
- обрисовать состояние дел с крупнейшими международными документами в области безопасности;
- рассмотреть политику Европейского Союза в области безопасности;
- изучить крупнейшие вызовы европейской безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов	ПК-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности политики безопасности в Европе; причины возникновения экономического, экологического и миграционного фактора в проблемах безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, выявлять возможные формы их влияния на Россию; <p>Владеть:</p>

		знаниями и навыками анализа проблем безопасности, с которыми пришлось столкнуться странам Европы; навыками систематизации и анализа проблем безопасности в Европе для выявления наиболее оптимальных форм их разрешения.
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПК-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	Знать: основные проблемы, связанные с безопасностью отдельных европейских регионов; Уметь: исследовать вопросы безопасности на основе применения исторических знаний» исследовать проблемы безопасности в Европе с точки зрения глобальной повестки дня и национальных интересов России. Владеть: знаниями основ внутренней и внешней политики -знаниями основ внутренней и внешней политики изучаемых стран; базовыми навыками комплексного страноведческого и регионоведческого исследования;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Европейская безопасность» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История международных отношений», «Мировая политика», «Современная внешняя политика Российской Федерации», «История европейской интеграции», «История Германии», «Политическая система Германии», «История Европы», «Международное право», «Институциональная и партийно-политическая система ЕС».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История и современность российско-германских отношений», «История и современность отношений Россия-ЕС», «Роль США в европейской политике», «Роль КНР в европейской политике», а также для прохождения преддипломной практики и сдачи государственного экзамена.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
---------	---------------------	------------------

7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Тема 1. Формирование системы европейской безопасности. Основные организации, ответственные за нее. Создание и деятельность НАТО и ОБСЕ.

Вестфальская система. Венская система. Версальско-Вашингтонская система. Ялтинско-потсдамская система. Создание НАТО, ее расширения до 1990-х гг. Основные документы и деятельность НАТО. Хельсинское совещание 1975. Создание СБСЕ, ее превращение в ОБСЕ.

Тема 2. Правовая основа европейской безопасности. Договоры по СНВ, ПРО, ДОВСЕ. Современное состояние договоров. Контроль за вооружениями. Расширение НАТО на Восток.

Советско-американские и российско-американские и многосторонние договоры об ограничении вооружений. Судьба СНВ, ПРО, ДОВСЕ. Расширение НАТО на восток, его влияние на европейскую безопасность. Связь расширений НАТО с договорами об ограничении вооружений. Размещение элементов системы ПРО США в Европе.

Тема 3. Европейская безопасность и конфликты на пространствах бывшего СССР и бывшей Югославии. Отношение России с НАТО и ОБСЕ.

Деятельность ОБСЕ на территории бывшего СССР и Югославии. Отношения России с НАТО и ОБСЕ. Важнейшие разногласия. Походы России и Запада к решению конфликтов в Карабахе, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Роль НАТО и ОБСЕ в конфликтах в Боснии и Герцеговине, Косово, Македонии. Украинский кризис и его влияние на безопасность Европы.

Тема 4. Проект общеевропейской безопасности. Вероятность создания армии Евросоюза. Региональные аспекты безопасности в Европе. Энергетическая безопасность.

Основные документы ЕС по безопасности. Армия ЕС: соотношение членства в Евросоюзе и НАТО. Место нейтральных государств в безопасности Европы. Проблемы безопасности в Южной, Центральной, Западной и Северной Европе. Борьба за Арктику. Энергетическое измерение безопасности. Энергетическая хартия ЕС. Борьба вокруг расширения поставок в Европу российских энергоносителей.

Тема 5. Современные вызовы безопасности в Европе: терроризм, неконтролируемая миграция, организованная преступность, продовольственная безопасность, экологические проблемы.

Проблема терроризма в Европе: от истории к современности. Миграция внутри Европы. Проблема организованной преступности и борьбе с ней. Документы ЕС, регулирующие данные вопросы. Состояние сельского хозяйства и продовольственная безопасность Европы. Провал Трансатлантической зоны свободной торговли. Экологические проблемы Европы и вопрос будущего атомной энергетики.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	5

1.	Формирование системы европейской безопасности. Основные организации, ответственные за нее. Создание и деятельность НАТО и ОБСЕ.	<i>Лекция</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Правовая основа европейской безопасности. Договоры по СНВ, ПРО, ДОВСЕ. Современное состояние договоров. Контроль за вооружениями. Расширение НАТО на Восток.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Европейская безопасность и конфликты на пространствах бывшего СССР и бывшей Югославии. Отношения России с НАТО и ОБСЕ.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Проект общеевропейской безопасности. Вероятность создания армии Евросоюза. Региональные аспекты безопасности в Европе. Энергетическая безопасность.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних

			заданий посредством электронной почты
5.	Современные вызовы безопасности в Европе: терроризм, неконтролируемая миграция, организованная преступность, продовольственная безопасность, экологические проблемы.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>контрольная работа</i>	4 балла 20 баллов	40 баллов 20 баллов
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>Зачет по билетам</i>		40 баллов
Итого за семестр зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------------	---

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-2.1., ПК-3.2. (1-21)

1. -Советско-американские и российско-американские и многосторонние договоры об ограничении вооружений. Судьба СНВ, ПРО, ДОВСЕ.
2. -Расширение НАТО на восток, его влияние на европейскую безопасность. Связь расширений НАТО с договорами об ограничении вооружений.
3. -Размещение элементов системы ПРО США в Европе.
4. -Отношения России с НАТО и ОБСЕ. Важнейшие разногласия.
5. -Походы России и Запада к решению конфликтов в Карабахе, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье.
6. -Роль НАТО в конфликтах в Боснии и Герцеговине, Косово, Македонии.
7. -Украинский кризис и его влияние на безопасность Европы.
8. -Основные документы ЕС по безопасности.
9. -Армия ЕС: соотношение членства в Евросоюзе и НАТО. Место нейтральных государств в безопасности Европы.
10. -Проблемы безопасности в Южной, Центральной, Западной и Северной Европе.
11. -Борьба за Арктику.
12. -Энергетическое измерение безопасности. Энергетическая хартия ЕС. Борьба вокруг расширения поставок в Европу российских энергоносителей.
13. -Проблема терроризма в Европе: от истории к современности.
14. -Миграция внутри Европы.
15. -Проблема организованной преступности и борьбе с ней. Документы ЕС, регулирующие данные вопросы.

16. -Состояние сельского хозяйства и продовольственная безопасность Европы.
17. -Провал Трансатлантической зоны свободной торговли.
18. -Экологические проблемы Европы и вопрос будущего атомной энергетики.
19. Отношения России с НАТО и ОБСЕ. Важнейшие разногласия.
20. Походы России и Запада к решению конфликтов в Карабахе, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье.
21. Роль ОБСЕ в конфликтах в Боснии и Герцеговине, Косово, Македонии.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Список вопросов для текущей аттестации в виде контрольной работы ПК-2.1., ПК-3.2. (1-21)

1. Основные этапы развития внешнеполитической деятельности ЕС. Становление
2. ОВПБ. Правовые основы ОВПБ.
3. Реформа внешнеполитической деятельности ЕС по Лиссабонскому договору.
4. Структура и деятельность Европейского внешнеполитического ведомства.
5. Основные проблемы внешнеполитической деятельности ЕС на современном этапе.
6. Основные инструменты внешней политики ЕС.
7. Международные санкции как инструмент внешней политики США и ЕС.
8. Миротворчество во внешней политике США и ЕС.
9. Проблема использования военной силы во внешней политике ЕС. «Мягкая сила» ЕС.
10. Стратегия безопасности ЕС (2003). Поиск глобальной стратегии. Саммит ЕС
11. Трансатлантический Союз. Основные инструменты трансрегионального сотрудничества.
12. Евроатлантизм в системе европейской безопасности. Треугольник ЕС-НАТО-США.
13. Правовая база и основные механизмы сотрудничества ЕС и РФ.
14. Сотрудничество ЕС и РФ в энергетической сфере.
15. «Политика перезагрузки» в отношениях США и РФ в период первого президентства Б.Обамы.

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (8-5 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (12-9 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- **оценка «хорошо» (16-13 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-17 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета по билетам

ПК-2.1., ПК-3.2. (1-21)

1. Формирование системы европейской безопасности.
2. Создание и деятельность НАТО и ОБСЕ.
3. Договоры по СНВ, ПРО, ДОВСЕ.
4. Расширение НАТО на Восток.
5. Конфликты на пространствах бывшего СССР (кроме Украины)
6. Конфликты на территории бывшей Югославии.
7. Отношение России с НАТО и ОБСЕ
8. Кризис на Украине и европейская безопасность
9. ЕС и Европейская безопасность. Проект армии ЕС
10. Региональные аспекты безопасности в Европе
11. Энергетическая безопасность Европы
12. Терроризм, неконтролируемая миграция, организованная преступность в Европе
13. Продовольственная безопасность, экологические проблемы Европы.

Критерии оценки зачета:

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета по билетам студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. Основополагающие документы НАТО// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 14 июня. – Режим доступа: <https://www.nato.int/>
2. Основополагающие документы ОБСЕ// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 14 июня. – Режим доступа: <https://www.osce.org/ru/resources/csce-osce-key-documents>

3. ДОВСЕ // [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 14 июня. – Режим доступа: <https://www.osce.org/ru/library/14091?download=true>
4. СНВ-3// Текст договора [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 14 июня. – Режим доступа: https://doc.mil.ru/documents/quick_search/more.htm?id=10947115%40morfNPACchapter Договор по ПРО// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 14 июня. – Режим доступа: <https://www.vesti.ru/doc.html?id=116869&tid=3727>
5. Минские соглашения по Украине // [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 14 июня. – Режим доступа: <https://ria.ru/world/20150212/1047311428.html>

Литература

Основные

Учебная:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 16.05.2020).

Дополнительные

Учебная:

1. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 16.05.2020)

Научная:

1. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громько. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 16.05.2020)
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громько, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 16.05.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 2. (4 ч.) Правовая основа европейской безопасности. Договоры по СНВ, ПРО, ДОВСЕ. Современное состояние договоров. Контроль за вооружениями. Расширение НАТО на Восток

Цель занятия – изучить правовые основы европейской безопасности и рассмотреть влияние на них расширения НАТО на восток

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Советско-американские и российско-американские и многосторонние договоры об ограничении вооружений. Судьба СНВ, ПРО, ДОВСЕ.
2. Расширение НАТО на восток, его влияние на европейскую безопасность. Связь расширений НАТО с договорами об ограничении вооружений.
3. Размещение элементов системы ПРО США в Европе.

Контрольные вопросы:

1. Советско-американские и российско-американские и многосторонние договоры об ограничении вооружений. Судьба СНВ, ПРО, ДОВСЕ.

2. Расширение НАТО на восток, его влияние на европейскую безопасность. Связь расширений НАТО с договорами об ограничении вооружений.
3. Размещение элементов системы ПРО США в Европе.

Источники:

1. Договор, учреждающий Европейское Сообщество (Рим, 25 марта 1957 г.) (консолидированный текст с учетом Ниццких изменений) (с изменениями от 16 апреля 2003 г.)// Право Европейского Союза [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://eulaw.ru/content/2001>
2. Лиссабонский договор// Право Европейского Союза [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://eulaw.ru/treaties/lisbon>
3. Основопологающие документы ЕС // Московская Государственная Юридическая Академия. Кафедра права Европейского Союза, Центр права Европейского Союза [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2016. – 19 августа. – Режим доступа: <http://eulaw.edu.ru/documents/legislation.htm>
4. Основопологающие документы НАТО// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 14 июня. – Режим доступа: <https://www.nato.int/>
5. Основопологающие документы ОБСЕ// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 14 июня. – Режим доступа: <https://www.osce.org/ru/resources/csce-osce-key-documents>
6. ДОВСЕ // [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 14 июня. – Режим доступа: <https://www.osce.org/ru/library/14091?download=true>
7. СНВ-3// Текст договора [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 14 июня. – Режим доступа: https://doc.mil.ru/documents/quick_search/more.htm?id=10947115%40morfNPACchapter Договор по ПРО// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 14 июня. – Режим доступа: <https://www.vesti.ru/doc.html?id=116869&tid=3727>
8. Минские соглашения по Украине // [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 14 июня. – Режим доступа: <https://ria.ru/world/20150212/1047311428.html>

Основная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 16.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 16.05.2020)

3. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 16.05.2020)
4. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 3. (4 ч.) Европейская безопасность и конфликты на пространствах бывшего СССР и бывшей Югославии. Отношение России с НАТО и ОБСЕ

Цель занятия – изучить деятельность НАТО и ОБСЕ в решении конфликтов на территориях бывших СССР и Югославии и рассмотреть в связи с этим отношения данных организаций с Россией

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Отношения России с НАТО и ОБСЕ. Важнейшие разногласия.
- 2) Походы России и Запада к решению конфликтов в Карабахе, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье.
- 3) Роль НАТО и ОБСЕ в конфликтах в Боснии и Герцеговине, Косово, Македонии.
- 4) Украинский кризис и его влияние на безопасность Европы.

Контрольные вопросы:

- 1) Отношения России с НАТО и ОБСЕ. Важнейшие разногласия.
- 2) Походы России и Запада к решению конфликтов в Карабахе, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье.
- 3) Роль НАТО и ОБСЕ в конфликтах в Боснии и Герцеговине, Косово, Македонии.
- 4) Украинский кризис и его влияние на безопасность Европы.

Основная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 16.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 16.05.2020)

3. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громько. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 16.05.2020)
4. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громько, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 4. (4 ч.) Проект общеевропейской безопасности. Вероятность создания армии Евросоюза. Региональные аспекты безопасности в Европе. Энергетическая безопасность

Цель занятия – изучить деятельность Евросоюза в области безопасности, рассмотреть региональные и энергетические аспекты безопасности ЕС.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Основные документы ЕС по безопасности.
- 2) Армия ЕС: соотношение членства в Евросоюзе и НАТО. Место нейтральных государств в безопасности Европы.
- 3) Проблемы безопасности в Южной, Центральной, Западной и Северной Европе. Борьба за Арктику.
- 4) Энергетическое измерение безопасности. Энергетическая хартия ЕС. Борьба вокруг расширения поставок в Европу российских энергоносителей.

Контрольные вопросы:

- 1) Основные документы ЕС по безопасности.
- 2) Армия ЕС: соотношение членства в Евросоюзе и НАТО. Место нейтральных государств в безопасности Европы.
- 3) Проблемы безопасности в Южной, Центральной, Западной и Северной Европе. Борьба за Арктику.
- 4) Энергетическое измерение безопасности. Энергетическая хартия ЕС. Борьба вокруг расширения поставок в Европу российских энергоносителей.

Основная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 16.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-

- 480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 16.05.2020)
 3. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 16.05.2020)
 4. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 5. (4 ч.) Современные вызовы безопасности в Европе: терроризм, неконтролируемая миграция, организованная преступность, продовольственная безопасность, экологические проблемы

Цель занятия – изучить новые современные угрозы для европейской безопасности.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Проблема терроризма в Европе: от истории к современности.
- 2) Миграция внутри Европы.
- 3) Проблема организованной преступности и борьбе с ней. Документы ЕС, регулирующие данные вопросы.
- 4) Состояние сельского хозяйства и продовольственная безопасность Европы. Провал Трансатлантической зоны свободной торговли.
- 5) Экологические проблемы Европы и вопрос будущего атомной энергетики.

Контрольные вопросы:

- 1) Проблема терроризма в Европе: от истории к современности.
- 2) Миграция внутри Европы.
- 3) Проблема организованной преступности и борьбе с ней. Документы ЕС, регулирующие данные вопросы.
- 4) Состояние сельского хозяйства и продовольственная безопасность Европы. Провал Трансатлантической зоны свободной торговли.
- 5) Экологические проблемы Европы и вопрос будущего атомной энергетики.

Основная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292> (дата обращения: 16.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 16.05.2020)
2. Безопасность Европы: монография / под ред. В.В. Журкина. - М.: Весь Мир, 2011. - 752 с.: ISBN 978-5-7777-0509-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012685> (дата обращения: 16.05.2020)
3. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громько. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012764> (дата обращения: 16.05.2020)
4. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громько, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 16.05.2020)

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Европейская безопасность» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания об исторических, политических, экономических и военных особенностях безопасности в Европе, основных вызовах безопасности, с которыми сталкивается Европа.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с историей формирования системы Европейской безопасности;
- ознакомить учащихся с деятельностью НАТО и ОБСЕ;
- ознакомить учащихся с отношениями этих организаций с Россией;
- высветить роль этих организаций в решении конфликтов на пространствах бывшего СССР и Югославии;
- обрисовать состояние дел с крупнейшими международными документами в области безопасности;
- рассмотреть политику Европейского Союза в области безопасности;
- изучить крупнейшие вызовы европейской безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты;
- ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности политики безопасности в Европе;
- причины возникновения экономического, экологического и миграционного фактора в проблемах безопасности;
- основные проблемы, связанные с безопасностью отдельных европейских регионов;

Уметь:

- применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, выявлять возможные формы их влияния на Россию;
- исследовать вопросы безопасности на основе применения исторических знаний»
- исследовать проблемы безопасности в Европе с точки зрения глобальной повестки дня и национальных интересов России.

Владеть:

- знаниями основ внутренней и внешней политики
- знаниями основ внутренней и внешней политики изучаемых стран;
- базовыми навыками комплексного страноведческого и регионоведческого исследования;

- знаниями и навыками анализа проблем безопасности, с которыми пришлось столкнуться странам Европы;
- навыками систематизации и анализа проблем безопасности в Европе для выявления наиболее оптимальных форм их разрешения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.